

Výroční zpráva

ZŠ Chodov, okres Domažlice

za školní rok 2024/2025

č. j. ZSCH/133/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola Chodov, okres Domažlice

IZO ředitelství: 600 065 634

IČO: 60611197

Poslední zařazení do sítě škol - č. j. 7106/2006-21 s účinností od 20. dubna 2006

1.2 Sídlo

Základní škola Chodov, okres Domažlice, Chodov 73, 345 33 Trhanov

1.3 Charakteristika školy:

Základní škola Chodov, okres Domažlice-příspěvková organizace, je pětiletá škola s ročníky pouze 1. stupně ZŠ. Je spádovou školou pro obce Chodov, Trhanov a Pec pod Čerchovem. Ve škole se učí žáci 1. – 5. ročníku, v provozu jsou dvě oddělení ŠD a školní jídelna, ve které se stravují žáci, zaměstnanci školy a cizí strávníci.

Právní forma - příspěvková organizace

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet tříd*	Počet žáků*
ZŠ	5	51
ŠD	2	37
ŠJ	Počet dětských strávníků*	Počet dospělých strávníků*
	48	12

*Stav k 30. 6. 2025

1.5 Zřizovatel školy

Obec Chodov, Chodov 155, 345 33 Trhanov

1.6 Údaje o vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Blanka Kuchařová do 31. 1. 2025
Mgr. Martina Grycová od 1. 2. 2025

1.7 Adresa pro dálkový přístup

telefonní spojení: 379 794 287

mobilní telefon: 724 19 33 18

e-mailové spojení: zschodov@seznam.cz

webové stránky: www.zs-chodov.cz

datová schránka: usavc9f / aka5gu

1.8 Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve složení:

Předsedkyně: Eva Psutková (zástupkyně za školu)

Členové: Robin Kaňjak (zástupce za rodiče)
Milan Mathauser (zástupce za zřizovatele)

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

2.1 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP pro ZV Chodovská škola	ZSCH/134/2022	1. – 5.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy

	Počet pracovníků <i>(ostatní + pedagog. prac.)</i> Fyzicky/přepočet na úvazky	Počet pedagogických pracovníků Fyzicky/přepočet na úvazky	Průměrný věk pedagogických pracovníků
1. pololetí	12 / 11,485	9 / 8,91	44
2. pololetí	13 / 11,0627	10 / 8,6877	48

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	SS,DiS	VŠ-PF 1. st. ZŠ	VŠ PF 2. st ZŠ	VŠ
ZŠ – 1. pololetí	3	4	1	1
ZŠ – 2. pololetí	3	5	1	1
ŠD – 1. pololetí	3	1	0	0
ŠD – 1. pololetí	2	0	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
10	0	0	10	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	2

4.3 Změny v průběhu školního roku

Počet žáků	do/z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	1	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk. roku	1	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**5.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2025**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospěl	Hodnoceno slovně
51	37	13	1	0

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	1897
- z toho neomluvené	0

5.4 Volitelné a nepovinné předměty

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka náboženství.

5.5 Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se prolíná napříč mnoha vyučovacími předměty. Významnou roli hrají také třídní i celoškolní akce, díky nimž se tato problematika přirozeně dostává do povědomí žáků. Děti jsou vedeny k pravidelnému třídění komunálního odpadu. V rámci projektu Recyklohraní třídíme elektroodpad a na chodbách školy jsou umístěny kontejnery na papírový a plastový odpad.

Ke Dni Země jsme uspořádali projektový den a zapojili se do celorepublikové akce Uklidíme Česko. Společně s rodiči–dobrovolníky jsme sbírali odpad nejen v okolí školy a v obci, ale také v jejím blízkém okolí. Současně děti plnily zábavnou výzvu, která celý den obohatila.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program na naší škole je realizován prostřednictvím pravidelných aktivit a projektů, které podporují zdravý životní styl, sociální dovednosti a prevenci rizikového chování u žáků. Žáci mají možnost účastnit se zájmových kroužků pořádaných školou, mezi které patří sportovní hry pro mladší i starší žáky, čtenářský, taneční, dopravní, výtvarný a tvořivý kroužek, kroužek vaření a dramatický kroužek.

Součástí preventivního programu byly rovněž tematické projektové dny a odborné přednášky, například na témata Robotika, Den Země, Kyberšikana a Finanční gramotnost. Tyto aktivity rozvíjejí nejen znalosti a praktické dovednosti žáků, ale také jejich odpovědnost, komunikaci a schopnost týmové spolupráce.

Díky kombinaci pravidelných kroužků, jednorázových akcí a vzdělávacích přednášek se nám daří podporovat pozitivní klima školy, prevenci šikany a dalších rizikových jevů, a zároveň rozvíjet osobnostní, sociální a občanské kompetence žáků. Program je průběžně vyhodnocován a upravován podle potřeb a zájmů žáků, čímž přispívá k bezpečnému a motivujícímu prostředí ve škole.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili následující akce:

- Teoretická dopravní výchova žáků 4. a 5. ročníku + dopravní hřiště, kde žáci v praxi zkoušeli své nabitě znalosti
- Plavání
- Halloween
- Bubnovačka – akce, která má dostat do povědomí veřejnosti domácí násilí
- Rozsvěcení vánočního stromu v parčíku u ZŠ
- Vánoční jarmark v sále kulturního domu Chodov – kulturní pásmo
- Mikulášská nadílka - žáci 5. ročníku rozdávali Mikulášskou nadílku v MŠ Trhanov a pak ve škole.
- Adventní vystoupení v Trhanově v kostele
- Masopustní průvod obcí
- Projektový den – Robotika
- Zápolení na dálku – všechny děti se zapojily v rámci hodin TV
- Velikonoční jarmark v sále KD Chodov – kulturní pásmo
- Vystoupení děvčat našeho tanečního kroužku na taneční soutěži v Klatovech
- Fotbalový turnaj v Postřekově – sestavení dvou týmů – mladší a starší žáci
- Divadelní představení v MKS Domažlice
- Dopravní soutěž v Domažlicích
- Štafetový závod v Horšovském Týně
- Vystoupení děvčat našeho tanečního kroužku na taneční soutěži Májový pohár v Tlučné
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Čtení v MŠ – pravidelná akce 1x měsíčně
- Proškolení dětí o bezpečnosti a chování při vyhlášení různých poplachů
- Návštěva výstavy J. Š. Baara v kostele v Klenčí p. Č.

- Návštěva městské knihovny v Domažlicích
- Medvídek – akce v domažlické nemocnici
- Školní výlet – Srní
- Cvičný požární poplach – prověřovací cvičení jednotky SDH Chodov na naší škole
- Návštěva partnerské školy v německém Niedermurachu (3. + 4. ročník)
- Spaní ve škole, táborák
- Chodovský orientační běh dvojic (žák + rodič) po Chodově

Naše škola se již několik let pravidelně zapojuje do charitativních aktivit. V letošním školním roce jsme se počtvrté připojili k předvánoční sbírce „Krabice od bot“. Žáci přinášeli nové či téměř nové předměty, které nejsou opotřebované, a tyto dárky pak putovaly v krabicích od bot dětem do azylových domů v našem okolí.

O problematice návykových látek, rizikového chování a šikany jsou žáci průběžně informováni v rámci předmětů Prvouka, Přírodověda a dalších. V případě potřeby se mohou kdykoli obrátit na své vyučující a svěřit se s případnými problémy.

Chování žáků v tomto školním roce bylo velmi dobré a škola se nesetkala s žádnými závažnějšími problémy, zejména s ohledem na užívání návykových látek. Celkově lze konstatovat, že žáci respektují pravidla školy a aktivně se zapojují do preventivních a charitativních aktivit.

Zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných a žáků s nárokem na jazykovou přípravu

V průběhu školního roku škola zajišťovala podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Ve škole jsou vzděláváni dva žáci se stupněm PO 3, jeden žák se stupněm PO 4 a několik žáků se stupněm podpůrných opatření 1 a 2. Žáci se stupněm PO 3 a PO 4 byli podporováni asistentem pedagoga, který jim pomáhal zejména při osvojování učiva, organizaci práce i sociální integraci ve třídním kolektivu. Žáci se stupněm PO 1 a PO 2 byli vzděláváni bez podpory asistenta pedagoga.

Ve škole je celkem šest žáků ukrajinské národnosti, kterým byla nabídnuta jazyková příprava v rozsahu 2 hodin týdně zaměřená na rozvoj komunikace v českém jazyce a podporu při začleňování do výuky. Této podpory pravidelně využívali čtyři z nich.

V průběhu školního roku nebyli na škole identifikováni žáci nadaní ani mimořádně nadaní.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP na školní rok 2024/2025. Zájem pedagogických pracovníků a DVPP je, bohužel některá školení byla zrušena.

7.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků

Jméno	Funkce	Název vzdělávací akce
Blanka Kuchařová	ředitelka	Den ředitelů ZŠ a SŠ
		Byl to jenom rock'n'roll? Hudba a politika

Grycová Martina	učitelka / ředitelka	Vliv P1c-01, PHmaxu na rozpočet a další změny ve financování škol
		Marketing pro školy: Jak být vidět a vyniknout efektivní komunikací
		Školní výlety a další akce organizované mimo školu
		Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení
		Hodnocení pracovního výkonu učitele jako nástroj rozvoje školy
		Průvodce přípravou na konkursní řízení na pozici ředitele školy
		Letní škola koučování pro pedagogické pracovníky
		1. Metodická konference Klett pro učitele 1. stupně
		Připravená škola aneb Jak na diagnostikování na 1. stupni ZŠ
		Čtenářská gramotnost deskovou hrou
		Barvy a my

7.2 Prohloubení odbornosti pedagogických pracovníků

Jméno	Funkce	Název vzdělávací akce
Bílková Klára	AP /učitelka	Moderní pedagogika v praxi nejen začínajícího učitele
		Využití orientace ve výuce
		Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ
Böhmová Kamila	AP/učitelka /vychov.	Canva pro pokročilé
		Autismus v kostce – Jak porozumět a vzdělávat žáka s autismem
		Začínáme učit: Pedagogika v praxi nejen začínajícího učitele
		Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků
		Hravě k cíli: Únikové hry jako výukový nástroj
Duffková Jitka	učitelka	Hravá jóga pro děti
		Den učitelů dějepisu 2025
		Hravě k cíli: Únikové hry jako výukový nástroj
		Další porce her, tentokrát z doby „předmobilové“
Královcová Tereza (Jaklová)	učitelka	1. Metodická konference Klett pro učitele 1. stupně
		Připravená škola aneb Jak na diagnostikování na 1. stupni ZŠ
		Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ
		Canva – rychlé tvoření do výuky jazyků od A do Z
Krbová Vladimíra	vychov./uč.	Právní normy zaměřené na vnitřní řád školní družiny
Terzeová Michaela	AP	Umělá inteligence jako nástroj učitele
		Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmová činnost organizovaná školou spadající pod školní družinu

V rámci školní družiny měli žáci možnost zapojit se do široké nabídky zájmových aktivit, zahrnující sportovní hry pro mladší i starší žáky, čtenářský, taneční, dopravní, výtvarný a tvořivý kroužek, kroužek vaření a dramatický kroužek. Díky realizaci projektu OP JAK byly v družině rovněž organizovány různé aktivity zážitkové pedagogiky a projektové činnosti, které probíhaly jak ve škole, tak mimo ni.

8.2 Mimoškolní aktivity

Žáci mají možnost zapojit se do sportovních a volnočasových aktivit, které nabízí Tatraň Chodov (oddíl kopané a atletiky), SK Chodsko (oddíl kolové), SDH Chodov (kroužek mladých hasičů) a také ZUŠ Domažlice včetně její pobočky v Klenčí pod Čerchovem. Tradiční akce pro děti pravidelně pořádají rovněž SDH Chodov a Obecní úřad Chodov.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla řádná inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

ZŠ Chodov hospodařila s těmito finančními prostředky:

10.1 Prostředky MŠMT

Prostředky	Celkem	Použito	Vratka dotace	Komu
ÚZ 33353	7 603 217,00	7 603 217,00	0	
Celkem	7 603 217,00	7 603 217,00	0	

10.2 Prostředky OÚ Chodov

Výnosy	- z toho dotace na provoz	Náklady	Výsledek hospodaření	Využití
1 490 557,01	800 000,00	1 461 512,59	29 044,42	Rezervní fond

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s partnerskou školou v německém Niedermurachu. V říjnu naši školu navštívili žáci a učitelé z Německa a na základě vzájemné domluvy jsme v červnu uskutečnili návštěvu jejich školy se žáky třetích a čtvrtých ročníků.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v tomto roce pokračovala v projektu „Ovoce do škol“, jehož cílem je dlouhodobě podporovat zvýšenou konzumaci ovoce a zeleniny, rozvíjet zdravé stravovací návyky, předcházet dětské obezitě a reagovat na klesající spotřebu čerstvých produktů. Dodavatelem byla firma OZ Brázda s.r.o.

Ve školním roce 2024/25 jsme rovněž pokračovali v projektu „Mléko do škol“, jehož dodavatelem byla Bohušovická mlékárna, a.s.

V uplynulém školním roce jsme využívali prostředky z programu OP JAK. Tyto finance byly určeny zejména na další vzdělávání pedagogických pracovníků, podporu inovativních forem výuky jak ve škole, tak ve školní družině, a také na organizaci tří komunitních setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností. Díky poskytnutým prostředkům jsme mohli zajistit i činnost školního asistenta.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

13.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla i v letošním školním roce velmi dobrá a přínosná. Díky vzájemné spolupráci s Obecním úřadem Chodov jsme mohli důstojně připravit oslavy stého výročí založení školy, které proběhly v září 2024. Obec nás podporuje také při dalších školních akcích a událostech, čímž přispívá k posilování vazeb mezi školou, žáky, rodiči a širší komunitou.

13.2 Spolupráce s PPP, SPC

V tomto školním roce byli na naší škole vzděláváni 3 žáci s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a několik žáků s podpůrnými opatřeními prvního a druhého stupně. Pedagogové s nimi průběžně a úspěšně pracovali.

Na škole působily tři asistentky pedagoga, které se podílely na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i na celkovém chodu výuky.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Domažlicích a se Speciálně pedagogickými centry v Plzni a v Horšovském Týně.

13.3 Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme se v průběhu školního roku setkávali poměrně často. Proběhly tři rodičovské schůzky – úvodní a dvě čtvrtletní. Uspořádali jsme také informační setkání pro rodiče potenciálních prvňáků před zápisem do 1. ročníku a následně i tradiční schůzku pro rodiče budoucích prvňáků. V případě potřeby jsme se s některými rodiči setkávali individuálně i častěji.

Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím e-mailu, třídních skupin na sociálních sítích (WhatsApp) a telefonicky, což umožňuje rychlejší a bezprostřednější předávání informací. Rodiče byli pravidelně informováni také prostřednictvím webových stránek školy a školního Instagramu.

Pro rodiče, rodinné příslušníky a občany obce jsme uspořádali tři komunitní setkání, která přispěla k posilování spolupráce školy s veřejností.

13.4 Spolupráce s dalšími partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Plaveckou školou Domažlice, jejíž instruktoři zajišťují plavecký výcvik našich žáků. V letošním školním roce se plaveckého výcviku opět účastnili žáci 2. -5. ročníků.

Dalším významným partnerem školy je SDH Chodov, jehož členové každoročně pomáhají při organizaci veřejných vystoupení žáků. V tomto roce proběhl ve škole také cvičný požární poplach.

Spolupracujeme rovněž s Autoškolou pod Vavřincem, prostřednictvím které si žáci 4. a 5. ročníků prohlubují teoretické i praktické znalosti v oblasti dopravní výchovy. Důležitou součástí naší činnosti je také spolupráce s HZS Plzeňského kraje v Domažlicích a s Policií ČR v Domažlicích.

Žáci školy se tradičně zapojují do Vánočních a Velikonočních jarmarků pořádaných v Kulturním domě v Chodově.

14. Analýza školního roku

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZŠ Chodov – „Chodovská škola“. Vychovatelky školní družiny pracovaly s přihlášenými žáky v souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání. Výchovně-vzdělávací práce na škole si i letos udržuje vysokou

úroveň a škola i nadále nabízí žákům široké spektrum zájmových aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj a umožňují smysluplně trávit volný čas. Pod školní družinou byly realizovány kroužky sportovní, čtenářský, taneční, dopravní, výtvarný a tvořivý, kroužek vaření i dramatický kroužek.

Nadále probíhal nepovinný předmět Náboženství a pokračovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogický sbor prokazuje zájem o další vzdělávání a profesní rozvoj, což se odráží v kvalitní výuce a celkovém klimatu školy. Kolektiv tvoří zkušené učitelky i začínající pedagožky, které se vzájemně doplňují a podporují, což přispívá k přátelské a inspirativní pracovní atmosféře.

V letošním roce jsme vzdělávali také žáky-cizince, kteří projevují zájem o studium a adaptaci na české školství, což vyžaduje zvýšenou péči pedagogů při překonávání jazykových bariér. Pokračovala spolupráce se SOU Domažlice a kontrolní i hospitační činnost probíhala průběžně po celý školní rok, přičemž nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Materiálně-technické podmínky školy se nadále zlepšují. V letošním školním roce byly vymalovány třídy a některé chodby, z dotací byly pořízeny tablety pro všechny žáky, třídy jsou plně vybaveny výpočetní technikou a připojením k internetu a průběžně doplňujeme další názorné pomůcky.

Hlavním cílem do budoucna zůstává trvalé zvyšování kvality vzdělávání všech žáků, včetně těch s méně příznivými startovními podmínkami, a udržení stabilního pedagogického sboru pro kontinuitu školy. Důležitou součástí práce školy je také zapojování rodičů do všech školních aktivit a průběžné informování o životě školy.

Velmi úspěšná byla spolupráce s Obecním úřadem Chodov, díky níž jsme mohli důstojně připravit oslavy stého výročí založení školy, které proběhly v září 2024. Počet žáků ve škole mírně klesl, žáci z naší školy předčasně neodcházejí a do školy nastupuje většina dětí z našeho spádového obvodu. Celkově lze školní rok 2024/2025 hodnotit jako úspěšný, s vysokou kvalitou vzdělávání, aktivním pedagogickým sborem, širokou nabídkou mimoškolních aktivit a dobrou spoluprací s rodiči i místní komunitou.

V Chodově dne 22. 8. 2025

Mgr. Martina Grycová
ředitelka školy

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 25. 8. 2025.

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena Školskou radou dne 9. 9. 2025.